

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»

**Конспект
заседания семейного клуба для родителей
«Вместе дружная семья»
в группе воспитанников младшего дошкольного от 4 до 5 лет №4**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

**Конспект заседания семейного клуба для родителей «Вместе дружная семья»
в группе для детей от 4 до 5 лет №4**

Воспитатели: Чичерина В.Б.

План заседания клуба:

1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 4-5 лет.
2. Представление комплекта книг для развития детей 4-5 лет.
3. Работа с книгой «Дружная семья»
4. Выполнение заданий по русской народной сказке в обработке К.Д.Ушинского «Братец Иванушка и сестрица Аленушка» рассказу Л.Нечаева «Семеро по лавкам»
5. Работа с пословицами в книге «Дружная семья»
6. Активные занятия. Работа в паре «народная мудрость о семье» Ресурсный круг «Дружная семья»

Цель: Объединить усилия ДОУ и Семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей, способствовать реализации идеи активного воспитания, организации эффективного общения, активного взаимодействия между взрослыми и детьми. Содействовать пониманию необходимости работать с книгами «Дружная семья» вместе с ребенком для развития умений понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей. Повышать педагогическую культуру родителей

Оборудование:

- лозунг: «Вместе дружная семья»
- частично размещенные пословицы о семье
- Выставка семейного портфолио «Моя дружная семья», коллаж «Семья»
- мир самых близких людей», книги для развития детей 4 - 5 лет по теме « Дружная семья»,
- закладки и карандаши) для работы с книгой
- песочные часы
- обручи, аудио запись

Предварительная работа:

- анкетирование родителей «Какой вы родитель?»
- прочтение родителями «Слово к родителям» в книге «Дружная семья»
- оформление альбомов презентаций на тему «Моя семья» (по типу семейного портфолио)
- рассматривание иллюстраций по теме;
- разучивание пословиц, поговорок о семье;
- разучивание с детьми дома пальчиковой игры «Семья»;
- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»:
- фотоколлаж «Семья - мир самых близких людей»;
- художественное творчество: конструирование из бумаги «Солнышко» (как символ тепла и семейного благополучия)

Ход заседания клуба

(Во время сбора родителей, предложить им чай с печеньем для благоприятной беседы по теме: «Дружная семья») дать возможность (для тех кто не успел ознакомиться) прочитать еще раз «Слово к родителям» в книге «Дружная семья»

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе «Вместе дружная семья»

В настоящее время актуальной является задача объединения усилий ДООУ и Семьи с целью формирования у взрослых и детей системы ценностей. Это возможно благодаря созданию единого контекста воспитания и развития на основе общности целей и содержания педагогических технологий. Данную задачу позволяет решить программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. В ней заложена идея воспитания на социокультурном опыте т.е. приобщения взрослых и детей к отечественной традиции. Основой данной программы является социокультурный системный подход к истокам в образовании, направленный на развитие духовно-нравственного стержня личности, на укрепление семьи, на развитие системы духовно-нравственных ценностей.

Воспитание детей — это огромный труд, где не бывает выходных и каникул. В ваших силах сделать так, чтобы ребёнок не боялся большой жизни и стал успешным. И сегодня и на последующих занятиях клуба мы узнаем секреты успешной семьи и успешного родителя.

Воспитатель: «Как говорят в народе «Вся семья вместе так и душа на месте». Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье. Ведь семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

« Дом, как известно всем давно, —

Это не стены, не окно,

Это не стулья со столом:

Это не дом.

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом, —

Это твой дом»

Воспитатель: Обратите внимание на портфолио, созданное семьей (называю фамилию семьи) «Семья мир самых близких людей» (мультимедиа и фото, выставленное на мольберте, альбомы)

-Как можно назвать одним словом всех тех, кто изображен на фотографиях?

(Семья)

-Какую семью можно назвать дружной? Почему? (В которой вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся, отдыхают имеют свое хобби и т.д.).

Воспитатель: Семья - это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. Она бывает большой и маленькой. В семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей чтобы дети выросли хорошими людьми. Они ни жалеют для этого: ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети уважают и слушают своих родителей. Не зря говорят, «Не нужен и клад, когда в семье мир и лад».

Воспитатель:

Давайте вспомним, какие пословицы и поговорки вы знаете о семье?

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В дружной семье и в холод тепло.

•Везде хорошо, но дома лучше.

Предлагаю поиграть в пальчиковую игру «Семья»

Воспитатель: Сегодня мы хотим представить вам одну из книг программы «Социокультурные истоки» «Дружная семья» и выполнить по ней ряд заданий для осмысления, как заниматься по ней дома вместе с детьми.

Работа в книгах «Дружная семья».

Воспитатель:

Предлагаю детям сесть за столы так, чтобы вы сидели парами, откройте, пожалуйста, книгу на той странице, где лежит закладка. Рассмотрите иллюстрации в книге для развития, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+». (На иллюстрациях изображение дружной семьи: семейная прогулка, семейное чаепитие, семейное чтение, совместный труд на даче).

Воспитатель: По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание (использовать песочные часы)

Работа в паре.

Воспитатель:

Ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу, почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе. Выполнение заданий по русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и рассказу Л. Нечаева «Семеро по лавкам».

Воспитатель:

Теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение. Сначала вы должны обсудить, выполнить задание и решить, кто будет отвечать из вашей пары.

Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили... », «Мы думаем... », «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю тем, кто согласен с данным решением, поднять руку.

Воспитатель:

Поднимите, руку кто выполнил эту работу по-другому?

(Далее воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора).

Воспитатель:

Послушайте, пожалуйста, внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание.

Экспертная оценка: звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций. Воспитатель: Понравилось ли вам работать в паре? Что интересного вы увидели сегодня на занятии? С каким настроением вы пойдете домой? В дружной семье есть любовь, забота, внимание, радость. Вы согласны?

Домашнее задание: Оформление страницы альбома «Дружная семья»

Рефлексия:

1. Родителям предлагается обсудить, высказать свое мнение на тему: **«Успешный родитель»**.

В. (обращаясь к мамам и папам). Ответьте, пожалуйста на вопрос «Как вы думаете, каким должен быть успешный родитель?». (Ответственным, целенаправленным, заботливым, ласковым, добрым, активным, спортивным, любящим, заинтересованным в развитии своего ребёнка и т.д.)

2. Игра «Найди свой дом»

На полу разложены обручи («домики») по количеству семей. Под музыку участники бегут по залу, по окончании мелодии семья занимает свободный «домик». Каждый разбирается по одному обручу. Выигрывает семья, которая осталась с «домиком».

3. Двигательно-речевой тренинг по сказке «Колобок» (можно играть с детьми дома)

- Жили-были дед и баба

(указательные пальцы у правой щеки, и левой щеки поочередно)

- На полянке у реки

(kozyрьком прикладываем руку ко лбу и смотрим вдаль)

- И любили очень, очень

(Гладят живот)

- На сметане колобки

(пальцами рисуют в воздухе круг)

- Хоть у бабки мало силы тесто быстро замесила

(кулаками месят тесто)

- Ну а маленькая внучка, колобок катала в ручках

(в ладошках «перекатывает колобок»)

Вышел ровный

(горизонтальный взмах правой рукой)

- Вышел гладкий

(горизонтальный взмах левой рукой)

- Не солёный и не сладкий

(грозят указательным пальцем обеих рук)

- Очень круглый,

(пальцами рисуют в воздухе круг)

- Очень вкусный

(гладят живот)

- И румяный колобок *(ладошки кладут на щеки)*

Родителям предлагается высказать, свое отношение к обсуждаемым вопросам в клубе.

Анкета для родителей. «Какой вы родитель?»

Цель: выявление характера взаимоотношений между детьми и родителями в семье
Ход выполнения: это задание родители выполняют дома, попросив членов своей семьи отметить те фразы, которые мать (отец) частенько употребляют в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять! – 2 балла
2. Посоветуй мне, пожалуйста! – 1 балл
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! – 1 балл
4. И в кого ты только уродился (лась) – 2 балла
5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1 балл
6. Ну, на кого ты похож (а)! – 2 балла
7. Я в твои годы! – 2 балла
8. Ты моя опора и помощник (ца)! – 1 балл
9. Ну что за друзья у тебя! – 2 балла
10. О чем ты только думаешь! – 2 балла
11. Какая ты у меня умница! – 1 балл
12. А как ты считаешь сынок (доченька)? – 1 балл
13. У всех дети как дети, а ты? – 2 балла
14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! – 1 балл

Обработка результатов.

Необходимо подсчитать общее количество баллов и найти ответ. Конечно, полученные результаты – это лишь намек на действительное положение дел, ведь оценить себя как родителя лучше других сможете Вы сами.

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу . Он искренне любит вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности. Ваш ребёнок слышит добрые слова в свой адрес.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Обратите пристальное внимание на те слова, которые звучат из ваших уст в адрес малыша.